



# ISTITUTO COMPRENSIVO DI AIRASCA

via Stazione, 37 - 10060 Airasca (TO) - tel.: 011-9908554/5  
PEO: TOIC83500A@istruzione.it PEC: TOIC83500A@pec.istruzione.it  
C.F.: 94544250015 - C.M.: TOIC83500A

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - AIRASCA-AIRASCA  
Prot. 0004230 del 24/04/2024  
VII (Uscita)

Al'Albo on line  
agli Atti  
Amministrazione trasparente  
Sito web

**OGGETTO:** Decreto cumulativo di affidamento degli incarichi individuali per attività per Linea di intervento A e Linea di intervento B a valere su PNRR – Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023) - Azioni di integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, e di potenziamento delle competenze multilinguistiche di studenti e insegnanti. Linea di investimento M4C1I3.1 - Nuove competenze e nuovi linguaggi

**TITOLO PROGETTO:** "ALICE NEL PAESE DELLE MERAVIGLIE"

**Identificativo progetto:** M4C1I3.1-2023-1143-P-37844

**CUP:** J14D2300565006

## IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTA** la Legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

**VISTO** il Decreto Legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

**VISTA** la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;

**VISTO** il Decreto Legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30»;

**VISTO** il Decreto Legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;

**VISTO** il Decreto Legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

**VISTO** il Decreto Legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

**VISTO** il Decreto Legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»;



## ISTITUTO COMPRENSIVO DI AIRASCA

via Stazione, 37 - 10060 Airasca (TO) - tel.: 011-9908554/5  
PEO: TOIC83500A@istruzione.it PEC: TOIC83500A@pec.istruzione.it  
C.F.: 94544250015 - C.M.: TOIC83500A

**VISTA** la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante «*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*» e, in particolare, l'articolo 1, comma 7, lett. a), che prevede la «*valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning*»;

**VISTO** il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59, recante «*Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera b), della legge 13 luglio 2015, n. 107*» e, in particolare, l'articolo 16-ter, introdotto dall'art. 44, comma 1, lett. i), del decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*», il quale prevede che, nell'ambito dell'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza, con riferimento alle metodologie didattiche innovative e alle competenze linguistiche e digitali, a decorrere dall'anno scolastico 2023/2024, fermo restando quanto previsto dall'articolo 1, comma 124, della legge 13 luglio 2015, n. 107, in ordine alla formazione obbligatoria che ricomprende le competenze digitali e l'uso critico e responsabile degli strumenti digitali, è istituito un sistema di formazione e aggiornamento permanente dei docenti di ruolo;

**VISTA** la legge 20 agosto 2019, n. 92, recante «*Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica*» e, in particolare, l'articolo 5, relativo all'educazione alla cittadinanza digitale;

**VISTO** il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «*Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure*» e, in particolare, l'art. 41, comma 2-ter;

**VISTO** il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla Legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «*Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia*» e, in particolare, l'art. 1, comma 1;

**VISTO** il decreto-legge del 10 settembre 2021, n. 121, convertito con modificazioni dalla Legge 9 novembre 2021, n. 156, recante «*Disposizioni urgenti in materia di investimenti e sicurezza delle infrastrutture, dei trasporti e della circolazione stradale, per la funzionalità del Ministero delle infrastrutture e della mobilità sostenibili, del Consiglio superiore dei lavori pubblici e dell'Agenzia nazionale per la sicurezza delle ferrovie e delle infrastrutture stradali e autostradali*»;

**VISTO** in particolare, l'art. 10, comma 4, del predetto decreto-legge, ai sensi del quale «*Laddove non diversamente previsto nel PNRR, ai fini della contabilizzazione e rendicontazione delle spese, le amministrazioni ed i soggetti responsabili dell'attuazione possono utilizzare le «opzioni di costo semplificate» previste dagli articoli 52 e seguenti del regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 24 giugno 2021. Ove possibile, la modalità semplificata di cui al primo periodo è altresì estesa alla contabilizzazione e alla rendicontazione delle spese sostenute nell'ambito dei Piani di sviluppo e*



## ISTITUTO COMPRENSIVO DI AIRASCA

via Stazione, 37 - 10060 Airasca (TO) - tel.: 011-9908554/5  
PEO: TOIC83500A@istruzione.it PEC: TOIC83500A@pec.istruzione.it  
C.F.: 94544250015 - C.M.: TOIC83500A

*coesione di cui all'articolo 44 del decreto-legge 30 aprile 2019, n. 34, convertito, con modificazioni, dalla legge 28 giugno 2019, n. 58»;*

**VISTO** il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*»;

**VISTA** la suddetta legge 29 dicembre 2021, n. 233 e, in particolare, l'articolo 24-bis, relativo allo sviluppo delle competenze digitali;

**VISTO** il Decreto-Legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito con modificazioni dalla Legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*» e, in particolare, l'art. 47, comma 5;

**VISTO** il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «*Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina*»;

**VISTO** il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «*Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri*», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;

**VISTA** la legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante «*Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025*» e, in particolare, i commi 547 – 554, in tema di iniziative per il rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti in tutti i cicli scolastici;

**VISTO** il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune*»;

**VISTO** il Regolamento (UE) 2016/679 del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

**VISTE** le Conclusioni del Consiglio dell'Unione europea (2020/C 415/10) sull'istruzione digitale nelle società della conoscenza europee;

**VISTA** la Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea sul programma nazionale di riforma 2020 dell'Italia che formula un parere del Consiglio sul programma di stabilità 2020 dell'Italia (COM(2020) 512 final), che richiede, tra l'altro, di investire nell'apprendimento a distanza, nonché nell'infrastruttura e nelle competenze digitali di educatori e discenti, anche rafforzando i percorsi didattici relativi alle discipline STEM;

**VISTO** il Piano d'azione per l'istruzione digitale 2021-2027 «*Ripensare l'istruzione e la formazione per l'era digitale*» di cui alla Comunicazione COM (2020) 624 final del 30 settembre 2020 della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato Economico e sociale europeo e al Comitato delle regioni;



## ISTITUTO COMPRENSIVO DI AIRASCA

via Stazione, 37 - 10060 Airasca (TO) - tel.: 011-9908554/5  
PEO: TOIC83500A@istruzione.it PEC: TOIC83500A@pec.istruzione.it  
C.F.: 94544250015 - C.M.: TOIC83500A

**VISTO** il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

**VISTA** la Risoluzione del Parlamento europeo del 10 giugno 2021 (2022/C 67/18) sulla promozione della parità tra donne e uomini in materia di istruzione e occupazione nel campo della scienza, della tecnologia, dell'ingegneria e della matematica (STEM);

**VISTO** il Regolamento Delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;

**VISTA** la Linea di Investimento 3.1 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «Nuove competenze e nuovi linguaggi»;

**VISTA** la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

**VISTA** la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;

**VISTA** la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP»);

**VISTO** il Decreto Interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

**VISTO** il Decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché dei milestone e target degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

**VISTO** il Decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione»;

**VISTO** il Decreto del Ministro dell'Economia e delle Finanze dell'11 ottobre 2021, recante «Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178»;

**VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

**VISTO** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) relativo ai principali aspetti del trattamento economico del personale del comparto Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 6 dicembre 2022;



## ISTITUTO COMPRENSIVO DI AIRASCA

via Stazione, 37 - 10060 Airasca (TO) - tel.: 011-9908554/5  
PEO: TOIC83500A@istruzione.it PEC: TOIC83500A@pec.istruzione.it  
C.F.: 94544250015 - C.M.: TOIC83500A

**VISTO** il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro (CCNL) del personale del comparto Istruzione e ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

**VISTA** la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «*Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)*»;

**VISTA** la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «*Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti*»;

**VISTA** la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «*Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato*»;

**VISTA** la Circolare del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca n. 34815 del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

**VISTO** l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR*»;

**VISTA** la Circolare del Ministero dell'Economia e delle Finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative*»;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'Istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 65, con il quale sono state ripartite le risorse tra le Istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 «*Nuove competenze e nuovi linguaggi*» della Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca, del PNRR, finanziata per complessivi euro 1,1 miliardi;

**VISTO** in particolare, l'Allegato al predetto Decreto n. 218 del 2022, che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per la **Linea di intervento A**: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti, per l'importo di **€ 45524,09**, e per la **Linea di intervento B**: Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti, per l'importo di **€ 12527,28**.

**VISTO** il decreto del Ministro dell'Istruzione e del merito 15 settembre 2023, n. 184, recante «*Adozione delle Linee Guida per le discipline STEM*»;

**VISTE** le Linee guida per le discipline STEM, finalizzate ad introdurre nel PTOF delle Istituzioni scolastiche ed educative statali azioni dedicate a rafforzare nei curricula lo sviluppo delle competenze matematico-scientifico-tecnologiche e digitali legate agli specifici campi di esperienza e l'apprendimento delle discipline STEM, anche attraverso metodologie didattiche innovative;

**VISTA** la nota del Ministero dell'Istruzione e del merito del 24 ottobre 2023, n. 4588, con la quale sono state trasmesse le Linee guida per le discipline STEM ai dirigenti scolastici, ai docenti e a tutti gli studenti;



# ISTITUTO COMPRENSIVO DI AIRASCA

via Stazione, 37 - 10060 Airasca (TO) - tel.: 011-9908554/5  
PEO: TOIC83500A@istruzione.it PEC: TOIC83500A@pec.istruzione.it  
C.F.: 94544250015 - C.M.: TOIC83500A

**VISTE** le Istruzioni operative prot. n. 132935, del 15 novembre 2023, adottate dal Ministero dell'Istruzione e del merito e recanti «PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)» e, in particolare, il paragrafo 3, sezione «Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo»;

**VISTO** il programma annuale 2024 approvato con delibera n. 2 del 11/01/2024;

**CONSIDERATI** il progetto e l'Accordo di concessione sottoscritti digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione del PNRR;

**VISTO** il DECRETO di assunzione a bilancio prot n 2154 del 1 Marzo 2024;

**CONSIDERATA** la necessità, nell'ambito del Progetto "ALICE NEL PAESE DELLE MERAVIGLIE", CUP **J14D2300565006** di avvalersi della collaborazione di n. 46 incarichi individuali, aventi ad oggetto TUTOR n.16, ESPERTI n. 19 per Linea di intervento A e n. 2 per Linea di intervento B e COMPONENTI GRUPPI DI LAVORO n. 6 per Linea di intervento A e n. 3 per Linea di intervento B, in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico/i avente/i ad oggetto:

**1) LINEA di intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti**

N.16 tutor e 19 esperti, massimo 6 componenti del gruppo di lavoro e nello specifico:

12 esperti e 12 tutor per Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione e nello specifico 2 per infanzia, 4 primaria e 6 per secondaria di primo grado  
3 esperti per Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie; 4 esperti e 4 tutor per: Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti (1 corso di Francese e 3 di Inglese)

max 6 componenti per Attività tecnica del gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo

**2) Linea di Intervento B - Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti**

N. 2 esperti, massimo 3 componenti del gruppo di lavoro e nello specifico:

1 esperto per Percorsi formativi annuali di lingua

1 esperto per Percorsi formativi annuali di metodologia CLIL/L2

max 3 componenti per Attività tecnica del gruppo di lavoro per l'orientamento e il multilinguismo

**per una durata dell'incarico pari a:** dalla firma della lettera di incarico fino alla chiusura del Progetto fissata in Maggio 2025;

**VISTA** il decreto n. 3173 del 27 marzo 2024, con il quale l'Istituzione scolastica ha definito l'avvio di una selezione volta al conferimento di n. 46 incarichi individuali, aventi ad oggetto TUTOR n.16, ESPERTI n. 19 per Linea di intervento A e n. 2 per Linea di intervento B e COMPONENTI GRUPPI DI LAVORO n. 6 per Linea di intervento A e n. 3 per Linea di intervento B, per un importo massimo retribuibile pari a € 42.886,00



# ISTITUTO COMPRENSIVO DI AIRASCA

via Stazione, 37 - 10060 Airasca (TO) - tel.: 011-9908554/5  
PEO: TOIC83500A@istruzione.it PEC: TOIC83500A@pec.istruzione.it  
C.F.: 94544250015 - C.M.: TOIC83500A

(euro quarantaduemilaottocentottantasei /00), importo inteso al lordo di ogni altro onere,importo lordo stato per:

## 1) LINEA di intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti

N.16 tutor e 19 esperti, massimo 6 componenti del gruppo di lavoro e nello specifico:

12 esperti e 12 tutor per Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione e nello specifico 2 per infanzia, 4 primaria e 6 per secondaria di primo grado  
3 esperti per Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie;4 esperti e 4 tutor per: Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti (1 corso di Francese e 3 di Inglese)

max 6 componenti per Attività tecnica del gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo

## 2) Linea di Intervento B - Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti

N. 2 esperti, massimo 3 componenti del gruppo di lavoro e nello specifico:

1 esperto per Percorsi formativi annuali di lingua

1 esperto per Percorsi formativi annuali di metodologia CLIL/L2

max 3 componenti per Attività tecnica del gruppo di lavoro per l'orientamento e il multilinguismo

**per una durata dell'incarico pari a:** dalla firma della lettera di incarico fino alla chiusura del Progetto fissata in Maggio 2025;

**VISTO** l'Avviso di selezione prot. n. 3194, pubblicato dall'Istituzione Scolastica in data 27 marzo 2024;

**VISTO** in particolare che nell'Avviso è indicato che «Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore 10,00 dell' 11 aprile 2024»;

**CONSIDERATO** che alla data del 11 aprile 2024, scadenza prevista dall'Avviso per la presentazione delle manifestazioni di interesse, sono pervenute le seguenti candidature da parte del personale interno all'Istituzione, nessuna candidatura da personale esterno.

Linea di Intervento A - Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti						
TIPO DI MODULO FORMATIVO	DURATA di ciascuna edizione	N. EDIZIONI	Richiesta	Candidature interne	Candidature per collaborazioni plurime	Candidature esterne
Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	12 h	12	12 Esperti 12 Tutor	12 Esperti 12 Tutor	===	===
Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il	10 h	3	3 Esperti	===	===	===



# ISTITUTO COMPRENSIVO DI AIRASCA

via Stazione, 37 - 10060 Airasca (TO) - tel.: 011-9908554/5  
PEO: TOIC83500A@istruzione.it PEC: TOIC83500A@pec.istruzione.it  
C.F.: 94544250015 - C.M.: TOIC83500A

Linea di Intervento A - Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti						
coinvolgimento delle famiglie						
Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti	24 h	4	4 Esperti 4 Tutor	1 Esperto 4 Tutor	===	===
Attività tecnica del gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo	124 h totali		max 6 componenti	5 componenti	===	===

Linea di Intervento B - Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti						
TIPO DI MODULO FORMATIVO	DURATA di ciascuna edizione	N. EDIZIONI	Richiesta	Candidature interne	Candidature per collaborazioni plurime	Candidature esterne
Percorsi formativi annuali di lingua	34 h	1	1 Esperto	===	===	===
Percorsi formativi annuali di metodologia CLIL/L2	34 h	1	1 Esperto	===	===	===
Attività tecnica del gruppo di lavoro per l'orientamento e il multilinguismo	26 h totali		max 3 componenti	1 componente	===	===

**CONSIDERATO** che alla data del 11 aprile 2024, scadenza prevista dall'Avviso per la presentazione delle manifestazioni di interesse, sono altresì pervenute n. 0 candidature da personale dipendente di altra Istituzione Scolastica, n. 0 candidature da personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione, n. 0

**CONSIDERATO** che si è proceduto alla valutazione delle candidature pervenute, sulla base dei criteri di valutazione riportati negli allegati A, B e C dell'Avviso, al fine di individuare i candidati idonei allo svolgimento delle attività come sopra delineate;

**VISTO** il verbale della selezione, svolta in data 24 aprile 2024, acquisito con prot. n. 4220 del 24 aprile 2024, che riporta altresì la graduatoria dei candidati idonei, sottoscritto dalla Commissione incaricata con Decreto n. 4203 del 24 aprile 2024;

**CONSIDERATO** che, in particolare





## ISTITUTO COMPRENSIVO DI AIRASCA

via Stazione, 37 - 10060 Airasca (TO) - tel.: 011-9908554/5  
PEO: TOIC83500A@istruzione.it PEC: TOIC83500A@pec.istruzione.it  
C.F.: 94544250015 - C.M.: TOIC83500A

- **Casarin Sara** è risultata essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria per la posizione di **ESPERTO** per Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione - Ordine di scuola Infanzia
- **Busacca Sabrina** è risultata essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria per la posizione di **ESPERTO** per Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione - Ordine di scuola Infanzia
- **Baldaccini Ilaria** è risultata essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria per la posizione di **TUTOR** per Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione - Ordine di scuola Infanzia
- **Carella Stefania** è risultata essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria per la posizione di **ESPERTO** per Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione - Ordine di scuola Primaria - **TUTOR** per Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti e **COMPONENTE DEL GRUPPO DI LAVORO** Attività tecnica del gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo
- **Urbano Ester** è risultata essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria per la posizione di **TUTOR** per Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione - Ordine di scuola Primaria e **COMPONENTE DEL GRUPPO DI LAVORO** Attività tecnica del gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo
- **Cassi Ilaria** è risultata essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria per la posizione di **ESPERTO e TUTOR** per Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione - Ordine di scuola Secondaria di I grado e **COMPONENTE DEL GRUPPO DI LAVORO** Attività tecnica del gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo
- **Ramonda Eloise** è risultata essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria per la posizione di **ESPERTO e TUTOR** per Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione - Ordine di scuola Secondaria di I grado e **COMPONENTE DEL GRUPPO DI LAVORO** Attività tecnica del gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo
- **Granero Nadia** è risultata essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria per la posizione di **ESPERTO e TUTOR** per Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione - Ordine di scuola Secondaria di I grado e **COMPONENTE DEL GRUPPO DI LAVORO** Attività tecnica del gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo



## ISTITUTO COMPRENSIVO DI AIRASCA

via Stazione, 37 - 10060 Airasca (TO) - tel.: 011-9908554/5  
PEO: TOIC83500A@istruzione.it PEC: TOIC83500A@pec.istruzione.it  
C.F.: 94544250015 - C.M.: TOIC83500A

- **Rizzolo Dario** è risultata essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria per la posizione di **ESPERTO e TUTOR** per Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione - Ordine di scuola Secondaria di I grado
- **Pautasso Massimiliano** è risultata essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria per la posizione di **ESPERTO e TUTOR** per Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione - Ordine di scuola Secondaria di I grado
- **Sandano Francesca** è risultata essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria per la posizione di **ESPERTO e TUTOR** per Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione - Ordine di scuola Secondaria di I grado
- **Usai Veronica:** è risultata essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria per la posizione di **TUTOR** per Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti
- **Fasano Linda** è risultata essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria per la posizione di **ESPERTO e TUTOR** per Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti
- **Aliberti Paola** è risultata essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria per la posizione di **TUTOR** per Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti e **COMPONENTE DEL GRUPPO DI LAVORO** Attività tecnica del gruppo di lavoro per l'orientamento e il multilinguismo

**CONSIDERATO** che i medesimi candidati risultano essere dipendenti di questo Istituto;

**CONSIDERATO** che:

- **Casarin Sara** è nominata **ESPERTO** per n.1 edizione dei Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione - Ordine di scuola Infanzia
- **Busacca Sabrina** è nominata **ESPERTO** per n.1 edizione dei Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione - Ordine di scuola Infanzia
- **Baldaccini Ilaria** è nominata **TUTOR** per n.2 Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione - Ordine di scuola Infanzia
- **Carella Stefania** è nominata **ESPERTO** per n.4 edizione dei Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione - Ordine di scuola Primaria - **TUTOR** per n. 1 edizioni dei Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti e **COMPONENTE DEL GRUPPO DI LAVORO** Attività tecnica del gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo
- **Urbano Ester** è nominata **TUTOR** per n. 4 edizioni dei Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione - Ordine di scuola Primaria e



## ISTITUTO COMPRENSIVO DI AIRASCA

via Stazione, 37 - 10060 Airasca (TO) - tel.: 011-9908554/5  
PEO: TOIC83500A@istruzione.it PEC: TOIC83500A@pec.istruzione.it  
C.F.: 94544250015 - C.M.: TOIC83500A

**COMPONENTE DEL GRUPPO DI LAVORO** Attività tecnica del gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo

- **Cassi Ilaria** l'incarico di **ESPERTO per n. 1 edizioni e TUTOR per n. 1 edizione** dei Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione - Ordine di scuola Secondaria di I grado e **COMPONENTE DEL GRUPPO DI LAVORO** Attività tecnica del gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo
- **Ramonda Eloise** è nominata **ESPERTO per n. 1 edizioni e TUTOR per n. 1 edizioni** dei Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione - Ordine di scuola Secondaria di I grado e **COMPONENTE DEL GRUPPO DI LAVORO** Attività tecnica del gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo
- **Granero Nadia** è nominata **ESPERTO per n. 1 edizioni e TUTOR per n. 1 edizioni** Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione - Ordine di scuola Secondaria di I grado e **COMPONENTE DEL GRUPPO DI LAVORO** Attività tecnica del gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo
- **Rizzolo Dario** nominato **ESPERTO per n. 1 edizioni e TUTOR per n. 1 edizioni** Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione - Ordine di scuola Secondaria di I grado
- **Pautasso Massimiliano** è nominato **ESPERTO per n. 1 edizioni e TUTOR per n. 1 edizioni** dei Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione - Ordine di scuola Secondaria di I grado
- **Sandano Francesca** è nominata **ESPERTO per n. 1 edizioni e TUTOR per n. 1 edizioni** dei Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione - Ordine di scuola Secondaria di I grado
- **Usai Veronica** è nominata **TUTOR** per 1 edizione dei Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti
- **Fasano Linda** è nominata **ESPERTO** per n. 1 edizioni e **TUTOR** per n. 1 edizioni dei Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti
- **Aliberti Paola** è nominata **TUTOR** per 1 edizione dei Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti e **COMPONENTE DEL GRUPPO DI LAVORO** Attività tecnica del gruppo di lavoro per l'orientamento e il multilinguismo

**CONSIDERATA** la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

**VISTO** l'art. 35, comma 3, lett. a), del Decreto Legislativo n. 165/2001;

**VISTO** altresì l'art. 19, commi 1 e 2, del Decreto Legislativo n. 33/2013;



# ISTITUTO COMPRENSIVO DI AIRASCA

via Stazione, 37 - 10060 Airasca (TO) - tel.: 011-9908554/5  
PEO: TOIC83500A@istruzione.it PEC: TOIC83500A@pec.istruzione.it  
C.F.: 94544250015 - C.M.: TOIC83500A

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge del 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»,

## DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di approvare la graduatoria di cui al verbale del 24 aprile 2024 acquisito con prot. n. 4220 del 24 aprile 2024, della Commissione incaricata con Decreto n. 4203 , del 24 aprile 2024 **suddivisa per incarico:**
  1. esperto infanzia, esperto primaria, esperto secondaria di primo grado;
  2. tutor infanzia, tutor primaria, tutor secondaria di primo grado;
  3. esperto lingua francese secondaria di primo grado;
  4. componente gruppo di lavoro Linea A;
  5. componente gruppo di lavoro Linea B .

Linea di Intervento A - Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti				
TIPO DI MODULO FORMATIVO:				
Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione				
FIGURA	N. EDIZIONI	Ordine di scuola	Candidato	Punteggio
ESPERTO	1	INFANZIA	CASARIN SARA	26
ESPERTO	1	INFANZIA	BUSACCA SABRINA	18

Linea di Intervento A - Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti				
TIPO DI MODULO FORMATIVO:				
Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione				
FIGURA	N. EDIZIONI	Ordine di scuola	Candidato	Punteggio
ESPERTO	4	PRIMARIA	CARELLA STEFANIA	22



# ISTITUTO COMPRENSIVO DI AIRASCA

via Stazione, 37 - 10060 Airasca (TO) - tel.: 011-9908554/5  
PEO: TOIC83500A@istruzione.it PEC: TOIC83500A@pec.istruzione.it  
C.F.: 94544250015 - C.M.: TOIC83500A

## Linea di Intervento A - Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti

### TIPO DI MODULO FORMATIVO:

Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione

FIGURA	N. EDIZIONI	Ordine di scuola	Candidato	Punteggio
ESPERTO	1	SECONDARIA 1° GRADO	GRANERO NADIA	33
ESPERTO	1	SECONDARIA 1° GRADO	CASSI ILARIA	26
ESPERTO	1	SECONDARIA 1° GRADO	RAMONDA ELOISE	23
ESPERTO	1	SECONDARIA 1° GRADO	RIZZOLO DARIO	20
ESPERTO	1	SECONDARIA 1° GRADO	PAUTASSO MASSIMILIANO	18
ESPERTO	1	SECONDARIA 1° GRADO	SANDANO FRANCESCA	17

## Linea di Intervento A - Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti

### TIPO DI MODULO FORMATIVO:

Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione

FIGURA	N. EDIZIONI	Ordine di scuola	Candidato	Punteggio
TUTOR	2	INFANZIA	BALDACCINI ILARIA	1

## Linea di Intervento A - Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti

### TIPO DI MODULO FORMATIVO:

Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione

FIGURA	N. EDIZIONI	Ordine di scuola	Candidato	Punteggio
TUTOR	4	PRIMARIA	URBANO ESTER	12

## Linea di Intervento A - Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti

### TIPO DI MODULO FORMATIVO:

Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione

FIGURA	N. EDIZIONI	Ordine di scuola	Candidato	Punteggio
TUTOR	1	SECONDARIA 1° GRADO	GRANERO NADIA	18
TUTOR	1	SECONDARIA 1° GRADO	RIZZOLO DARIO	12
TUTOR	1	SECONDARIA 1° GRADO	CASSI ILARIA	11



# ISTITUTO COMPRENSIVO DI AIRASCA

via Stazione, 37 - 10060 Airasca (TO) - tel.: 011-9908554/5  
PEO: TOIC83500A@istruzione.it PEC: TOIC83500A@pec.istruzione.it  
C.F.: 94544250015 - C.M.: TOIC83500A

Linea di Intervento A - Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti				
TIPO DI MODULO FORMATIVO:				
Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione				
TUTOR	1	SECONDARIA 1° GRADO	RAMONDA ELOISE	9
TUTOR	1	SECONDARIA 1° GRADO	PAUTASSO MASSIMILIANO	3
TUTOR	1	SECONDARIA 1° GRADO	SANDANO FRANCESCA	2

Linea di Intervento A - Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti				
TIPO DI MODULO FORMATIVO:				
Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti				
FIGURA	N. EDIZIONI	Ordine di scuola - Lingua	Candidato	Punteggio
ESPERTO	1	SECONDARIA 1° GRADO - Francese	FASANO LINDA	57

Linea di Intervento A - Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti				
TIPO DI MODULO FORMATIVO:				
Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti				
FIGURA	N. EDIZIONI	Ordine di scuola	Candidato	Punteggio
TUTOR	1	SECONDARIA 1° GRADO	FASANO LINDA	34
TUTOR	1	SECONDARIA 1° GRADO	ALIBERTI PAOLA	24
TUTOR	1	SECONDARIA 1° GRADO	CARELLA STEFANIA	8
TUTOR	1	SECONDARIA 1° GRADO	USAI VERONICA	6

Linea di Intervento A - Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti		
TIPO DI MODULO FORMATIVO:		
Attività tecnica del gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo		
FIGURA	Candidato	Punteggio
COMPONENTE DEL GRUPPO DI LAVORO	GRANERO NADIA	25
COMPONENTE DEL GRUPPO DI LAVORO	CASSI ILARIA	16
COMPONENTE DEL GRUPPO DI LAVORO	URBANO ESTER	15
COMPONENTE DEL GRUPPO DI LAVORO	RAMONDA ELOISE	12
COMPONENTE DEL GRUPPO DI LAVORO	CARELLA STEFANIA	6



# ISTITUTO COMPRENSIVO DI AIRASCA

via Stazione, 37 - 10060 Airasca (TO) - tel.: 011-9908554/5  
PEO: TOIC83500A@istruzione.it PEC: TOIC83500A@pec.istruzione.it  
C.F.: 94544250015 - C.M.: TOIC83500A

## Linea di Intervento B - Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti

### TIPO DI MODULO FORMATIVO:

Attività tecnica del gruppo di lavoro per l'orientamento e il multilinguismo

FIGURA	Candidato	Punteggio
COMPONENTE DEL GRUPPO DI LAVORO	ALIBERTI PAOLA	25

▪ di conferire conferire :

- 1) Gli incarichi di **ESPERTI per Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione** a Casarin Sara, Busacca Sabrina, Carella Stefania, Cassi Ilaria, Ramonda Eloise, Granero Nadia, Rizzolo Dario, Pautasso Massimiliano, Sandano Francesca, per un importo orario lordo pari a **€ 79,00** per un massimo di ore pari a 12 ore ciascuno (144 h totali divise per i nove candidati) , per un totale omnicomprendivo pari a € 948,00 ciascuno inteso quale importo complessivo lordo stato per ciascuna edizione realizzata
- 2) L'incarico di **ESPERTO Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti** a Fasano Linda per un importo orario lordo pari a **€ 79,00** per un massimo di ore pari a 24 ore , per un totale omnicomprendivo pari a € 1896,00 inteso quale importo complessivo lordo stato per l' edizione realizzata
- 3) Gli incarichi di **TUTOR per Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione** a Baldaccini Ilaria, Urbano Ester, Cassi Ilaria, Ramonda Eloise, Granero Nadia, Rizzolo Dario, Pautasso Massimiliano, Sandano Francesca, per un importo orario lordo orario pari a **€ 34,00** per un massimo di ore pari a 12 ore ciascuno (144 h totali divise per i nove candidati) , per un totale omnicomprendivo pari a € 408,00 ciascuno inteso quale importo complessivo lordo stato per ciascuna edizione realizzata
- 4) Gli incarichi di **TUTOR per Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche** a Fasano Linda, Carella Stefania, Aliberti Paola, Usai Veronica, per un importo orario lordo orario pari a **€ 34,00** per un massimo di ore pari a 24 ore ciascuno (96 h totali divise per i quattro candidati) , per un totale omnicomprendivo pari a € 816,00 ciascuno inteso quale importo complessivo lordo stato per ciascuna edizione realizzata
- 5) Gli incarichi di **COMPONENTE GRUPPO DI LAVORO dei Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione Linea A** per studenti a Carella Stefania, Cassi Ilaria, Urbano Ester, Ramonda Eloise, Granero Nadia per un importo orario lordo orario pari a **€ 34,00** per un massimo di ore pari a 124 ore (124 h totali da dividersi tra i candidati) , per un totale omnicomprendivo pari a € 4.216,00 inteso quale importo complessivo lordo stato, in funzione delle ore effettuate e rendicontate da ciascun componente del Gruppo
- 6) Gli incarichi di **COMPONENTE GRUPPO DI LAVORO dei Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione Linea B per Docenti** a Aliberti Paola per un importo orario lordo orario pari a **€ 34,00** per un massimo di ore pari a 26 ore, per un



## ISTITUTO COMPRENSIVO DI AIRASCA

via Stazione, 37 - 10060 Airasca (TO) - tel.: 011-9908554/5  
PEO: TOIC83500A@istruzione.it PEC: TOIC83500A@pec.istruzione.it  
C.F.: 94544250015 - C.M.: TOIC83500A

totale omnicomprensivo pari a € 884,00 inteso quale importo complessivo lordo stato, in funzione delle ore effettuate e rendicontate.

Nello specifico si riporta il dettaglio degli incarichi che sono attribuiti a ciascun candidato:

- **Casarin Sara** l'incarico di **ESPERTO** per n.1 edizione dei Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione - Ordine di scuola Infanzia
- **Busacca Sabrina** l'incarico di **ESPERTO** per n.1 edizione dei Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione - Ordine di scuola Infanzia
- **Baldaccini Ilaria** l'incarico di **TUTOR** per n.2 Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione - Ordine di scuola Infanzia
- **Carella Stefania** l'incarico di **ESPERTO** per n.4 edizione dei Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione - Ordine di scuola Primaria - **TUTOR** per n. 1 edizioni dei Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti e **COMPONENTE DEL GRUPPO DI LAVORO** Attività tecnica del gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo
- **Urbano Ester** l'incarico di **TUTOR** per n. 4 edizioni dei Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione - Ordine di scuola Primaria e **COMPONENTE DEL GRUPPO DI LAVORO** Attività tecnica del gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo
- **Cassi Ilaria** l'incarico di **ESPERTO per n. 1 edizioni e TUTOR per n. 1 edizioni** per Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione - Ordine di scuola Secondaria di I grado e **COMPONENTE DEL GRUPPO DI LAVORO** Attività tecnica del gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo
- **Ramonda Eloise** l'incarico di **ESPERTO per n. 1 edizioni e TUTOR per n. 1 edizioni** dei Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione - Ordine di scuola Secondaria di I grado e **COMPONENTE DEL GRUPPO DI LAVORO** Attività tecnica del gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo
- **Granero Nadia** l'incarico di **ESPERTO per n. 1 edizioni e TUTOR per n. 1 edizioni** Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione - Ordine di scuola Secondaria di I grado e **COMPONENTE DEL GRUPPO DI LAVORO** Attività tecnica del gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo
- **Rizzolo Dario** l'incarico di **ESPERTO per n. 1 edizioni e TUTOR per n. 1 edizioni** Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione - Ordine di scuola Secondaria di I grado





## ISTITUTO COMPRENSIVO DI AIRASCA

via Stazione, 37 - 10060 Airasca (TO) - tel.: 011-9908554/5  
PEO: TOIC83500A@istruzione.it PEC: TOIC83500A@pec.istruzione.it  
C.F.: 94544250015 - C.M.: TOIC83500A

- Pautasso Massimiliano l'incarico di **ESPERTO per n. 1 edizioni e TUTOR per n. 1 edizioni** dei Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione - Ordine di scuola Secondaria di I grado
  - Sandano Francesca l'incarico di **ESPERTO per n. 1 edizioni e TUTOR per n. 1 edizioni** dei Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione - Ordine di scuola Secondaria di I grado
  - Usai Veronica l'incarico di **TUTOR** per 1 edizione dei Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti
  - Fasano Linda l'incarico di **ESPERTO** per n. 1 edizioni e **TUTOR** per n. 1 edizioni dei Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti
  - Aliberti Paola l'incarico di **TUTOR** per 1 edizione dei Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti e **COMPONENTE DEL GRUPPO DI LAVORO** Attività tecnica del gruppo di lavoro per l'orientamento e il multilinguismo
- di procedere a sottoscrivere le Lettere di incarico e ad acquisire le singole dichiarazioni di assenza di cause di incompatibilità di ciascun candidato
  - di pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione Scolastica, nonché nella sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, sotto-sezione Provvedimenti dei Dirigenti Amministrativi ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

Airasca, 24 aprile 2024

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

Prof.ssa Linda Zambon