



# ISTITUTO COMPRENSIVO DI AIRASCA

via Stazione, 37 - 10060 Airasca (TO) - tel.: 011-9908554/5

PEO: TOIC83500A@istruzione.it PEC: TOIC83500A@pec.istruzione.it

C.F.: 94544250015 - C.M.: TOIC83500A

**FUTURA**

**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**

Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU

Ministero dell'Istruzione  
e del Merito

Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Ai docenti interni all'Istituzione scolastica  
Alle scuole della provincia  
Al personale esterno  
all'Istituzione scolastica  
All'Albo on line  
Amministrazione trasparente  
Sito web

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - AIRASCA-AIRASCA  
Prot. 0003194 del 27/03/2024  
VII (Uscita)

Prot. 3194 del 27/03/2024

**OGGETTO: Avviso di selezione per il conferimento di incarichi individuali aventi ad oggetto: TUTOR n. 16, ESPERTI n. 19 per Linea di intervento A e n. 2 per Linea di intervento B e COMPONENTI GRUPPI DI LAVORO n. 6 per Linea di intervento A e n. 3 per Linea di intervento B a valere su PNRR – Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023) - Azioni di integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, e di potenziamento delle competenze multilinguistiche di studenti e insegnanti. Linea di investimento M4C1I3.1 - Nuove competenze e nuovi linguaggi**

**TITOLO PROGETTO: "ALICE NEL PAESE DELLE MERAVIGLIE"**

**Identificativo progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-37844**

**CUP: J14D2300565006**

## IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTA** la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

**VISTO** il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

**VISTA** la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;

**VISTO** il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alle legge 14 febbraio 2003, n. 30»;

**VISTO** il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;

**VISTO** il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di



# ISTITUTO COMPRENSIVO DI AIRASCA

via Stazione, 37 - 10060 Airasca (TO) - tel.: 011-9908554/5

PEO: TOIC83500A@istruzione.it PEC: TOIC83500A@pec.istruzione.it

C.F.: 94544250015 - C.M.: TOIC83500A

**FUTURA**

**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**

Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU

Ministero dell'Istruzione  
e del Merito

**Italiadomani**  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

*accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;*

**VISTO** il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «*Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190*»;

**VISTO** il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «*Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183*»;

**VISTO** il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «*Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure*» e, in particolare, l'art. 41, comma 2-ter;

**VISTO** il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «*Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia*» e, in particolare, l'art. 1, comma 1;

**VISTO** il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*»;

**VISTO** il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «*Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina*»;

**VISTO** il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*» e, in particolare, l'art. 47, comma 5;

**VISTO** il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «*Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri*», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;

**VISTO** il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune*»;

**VISTO** il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

**VISTO** il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;



# ISTITUTO COMPRENSIVO DI AIRASCA

via Stazione, 37 - 10060 Airasca (TO) - tel.: 011-9908554/5

PEO: TOIC83500A@istruzione.it PEC: TOIC83500A@pec.istruzione.it

C.F.: 94544250015 - C.M.: TOIC83500A

**FUTURA**

**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**

Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU

Ministero dell'Istruzione  
e del Merito

**Italiadomani**  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

**VISTO** il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;

**VISTA** la Linea di Investimento M4C1I3.1 - Nuove competenze e nuovi linguaggi;

**VISTA** la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

**VISTA** la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

**VISTA** la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 «*Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP*»;

**VISTO** il Decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*»;

**VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

**VISTA** la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «*Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti*»;

**VISTA** la Circolare Funzione Pubblica dell'11 marzo 2008, n. 2, avente ad oggetto «*legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

**VISTA** la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «*Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato*»;

**VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

**VISTO** il Decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di *milestone* e *target* degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

**VISTO** il Decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «*Assegnazione delle*



# ISTITUTO COMPRENSIVO DI AIRASCA

via Stazione, 37 - 10060 Airasca (TO) - tel.: 011-9908554/5

PEO: TOIC83500A@istruzione.it PEC: TOIC83500A@pec.istruzione.it

C.F.: 94544250015 - C.M.: TOIC83500A

**FUTURA**

**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**

Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU

Ministero dell'Istruzione  
e del Merito

**Italiadomani**  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

*risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione»;*

**VISTO** il Decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante «*Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178*»;

**VISTO** l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR*»;

**VISTA** la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative*»;

**VISTO** in particolare, l'Allegato al predetto Decreto n. 218 del 2022, che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per la **Linea di intervento A**: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti, per l'importo di **€ 45524,09**, e per la **Linea di intervento B**: Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti, per l'importo di **€ 12527,28**.

**VISTE** la Nota n. 132935 del 15 novembre 2023, contenente indicazioni sulla progettazione e sulla gestione degli interventi nell'ambito dell'investimento 3.1 *Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche* (D.M. 65/2023) della Missione 4 Componente 1 del PNRR *Componente 1*;

**VISTO** il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto per il triennio 2022/2025;

**CONSIDERATO** che l'accordo di concessione relativo al progetto "ALICE NEL PAESE DELLE MERAVIGLIE" è stato firmato dal Direttore Generale dell'Unità di missione per il PNRR Prot. n.34198 del 29/02/2024;

**VISTA** la delibera n 2 del Consiglio di Istituto del 11/1/2024 di approvazione del Programma Annuale dell'esercizio finanziario 2024;

**VISTO** la delibera n.62 del Consiglio di Istituto del 12 dicembre 2023;

**VISTO** il DECRETO di assunzione a bilancio prot n 2154 del 1 marzo 2024;

**VISTO** il Programma annuale E.F. 2024;

**VISTA** la propria azione di disseminazione, comunicazione, sensibilizzazione e pubblicizzazione del progetto, Prot. n. 2157 del 1/03/2024;

**CONSIDERATO** che per riuscire a realizzare quanto previsto dal Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4: Istruzione e Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023), è necessario nell'ambito del Progetto "**ALICE NEL PAESE DELLE**



# ISTITUTO COMPRENSIVO DI AIRASCA

via Stazione, 37 - 10060 Airasca (TO) - tel.: 011-9908554/5

PEO: TOIC83500A@istruzione.it PEC: TOIC83500A@pec.istruzione.it

C.F.: 94544250015 - C.M.: TOIC83500A

**FUTURA**

**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**

Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU

Ministero dell'Istruzione  
e del Merito

Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

**MERAVIGLIE"** di avvalersi della collaborazione, di **TUTOR n. 16, ESPERTI n. 19 per Linea di intervento A e n. 2 per Linea di intervento B e COMPONENTI GRUPPI DI LAVORO n. 6 per Linea di intervento A e n. 3 per Linea di intervento B**, in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico, a partire dalla data della nomina fino al termine del progetto e comunque non oltre il 15/05/2025;

**RITENUTO** che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste prioritariamente attraverso la seguente procedura:

- ricognizione del personale interno all'Istituzione;
- in subordine in regime di collaborazione plurima;
- ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede, conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno.

**CONSIDERATO** che nel caso in cui, all'esito della procedura, si individuino i soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà al conferimento dell'incarico a **TUTOR n. 16, ESPERTI n. 19 per Linea di intervento A e n. 2 per Linea di intervento B e COMPONENTI GRUPPI DI LAVORO n. 6 per Linea di intervento A e n. 3 per Linea di intervento B**;

**CONSIDERATO** che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Avviso che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

**CONSIDERATA** la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

**RITENUTO** che per la presente procedura selettiva è individuato, quale Responsabile del progetto (RUP) la prof.ssa Linda Zambon in qualità Dirigente scolastico che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

**VISTO** l'art. 6 *bis* della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del progetto in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

**CONSIDERATO** che la prof.ssa Linda Zambon ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione, Prot 2156 del 01/03/2024.

**VISTO** l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

**VISTO** altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

**VISTO** il Decreto di Avvio della procedura di selezione per il conferimento di incarichi individuali, Prot 3173. del



# ISTITUTO COMPRENSIVO DI AIRASCA

via Stazione, 37 - 10060 Airasca (TO) - tel.: 011-9908554/5

PEO: TOIC83500A@istruzione.it PEC: TOIC83500A@pec.istruzione.it

C.F.: 94544250015 - C.M.: TOIC83500A

**FUTURA**

**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**

Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU

Ministero dell'Istruzione  
e del Merito

Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

27/03/2024 ;

**VISTE** le tabelle relative ai criteri di valutazione approvate con Delibera n. 13 del Consiglio di Istituto del 7 marzo 2024;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»

## DECRETA

per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati

- di avviare una procedura di selezione volta all'acquisizione di disponibilità per il conferimento degli incarichi individuali aventi ad oggetto **TUTOR n. 16, ESPERTI n. 19 per Linea di intervento A e n. 2 per Linea di intervento B e COMPONENTI GRUPPI DI LAVORO n. 6 per Linea di intervento A e n. 3 per Linea di intervento B**, per una durata che va dalla stipula della nomina e fino al 15/05/2024;
- di approvare lo schema di avviso;
- di assumere l'incarico di Responsabile del progetto in questione ai sensi della legge n. 241/1990;
- di dare mandato al Responsabile del progetto affinché svolga tutte le attività volte all'avvio della procedura di selezione per il conferimento degli incarichi individuali aventi ad oggetto **TUTOR n. 16, ESPERTI n. 19 per Linea di intervento A e n. 2 per Linea di intervento B e COMPONENTI GRUPPI DI LAVORO n. 6 per Linea di intervento A e n. 3 per Linea di intervento B** ;
- di procedere a pubblicare il presente Avviso all'albo on line dell'Istituzione Scolastica e in Amministrazione trasparente nella sezione Bandi di gara e contratti ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

Linea di Intervento A - Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti



# ISTITUTO COMPRENSIVO DI AIRASCA

via Stazione, 37 - 10060 Airasca (TO) - tel.: 011-9908554/5

PEO: TOIC83500A@istruzione.it PEC: TOIC83500A@pec.istruzione.it

C.F.: 94544250015 - C.M.: TOIC83500A

**FUTURA**

**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**

Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU

Ministero dell'Istruzione  
e del Merito

**Italiadomani**  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

TIPO DI MODULO FORMATIVO	DURATA di ciascuna edizione	N. EDIZIONI	PERSONALE TOTALE	DESTINATARI	COMPENSO orario (a lordo di ogni altro onere)	COMPENSO TOTALE (a lordo di ogni altro onere per singola edizione)
Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	12 h	12	12 Esperti 12 Tutor	2 corsi per Scuola dell'Infanzia 4 corsi per scuola primaria 6 corsi per scuola secondaria	Esperto: 79,00 €/h Tutor: 34,00 €/h	Esperto: totale € 948,00  Tutor: totale € 408,00
Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie	10 h	3	3 Esperti	Alunni Scuola Secondaria I grado	Esperto: 79,00 €/h	Esperto: totale € 790,00
Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti	24 h	4	4 Esperti 4 Tutor	Alunni Scuola Secondaria I grado	Esperto: 79,00 €/h Tutor: 34,00 €/h	Esperto: totale € 1896,00  Tutor: totale € 816,00
Attività tecnica del gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo	124 h totali		max 6 componenti		Componente: 34,00 €/h	In funzione delle ore effettuate e rendicontate



# ISTITUTO COMPRENSIVO DI AIRASCA

via Stazione, 37 - 10060 Airasca (TO) - tel.: 011-9908554/5

PEO: TOIC83500A@istruzione.it PEC: TOIC83500A@pec.istruzione.it

C.F.: 94544250015 - C.M.: TOIC83500A

**FUTURA**

**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**

Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU

Ministero dell'Istruzione  
e del Merito

**Italiadomani**  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Linea di Intervento B - Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti						
TIPO DI MODULO FORMATIVO	DURATA di ciascuna edizione	N. EDIZIONI	PERSONALE TOTALE	DESTINATARI	COMPENSO orario (a lordo di ogni altro onere)	COMPENSO TOTALE (a lordo di ogni altro onere per singola edizione)
Percorsi formativi annuali di lingua	34 h	1	1 Esperto	Tutti i docenti	Esperto:122,00 €/h	Esperto: totale € 4148,00
Percorsi formativi annuali di metodologia CLIL/L2	34 h	1	1 Esperto	Tutti i docenti	Esperto:122,00 €/h	Esperto: totale € 4148,00
Attività tecnica del gruppo di lavoro per l'orientamento e il multilinguismo	26 h totali		max 3 componenti		Componente: 34,00 €/h	In funzione delle ore effettuate e rendicontate



# ISTITUTO COMPRENSIVO DI AIRASCA

via Stazione, 37 - 10060 Airasca (TO) - tel.: 011-9908554/5

PEO: TOIC83500A@istruzione.it PEC: TOIC83500A@pec.istruzione.it

C.F.: 94544250015 - C.M.: TOIC83500A

**FUTURA**

**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**

Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU

Ministero dell'Istruzione  
e del Merito

Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

## Linea di Intervento A

**Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti**

Tipo di modulo formativo	Titolo	Durata	Destinatari
Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	ALICE NEL PAESE DELLE MERAVIGLIE	12 h per edizione	Alunni Scuola Infanzia, Primaria e Secondaria I grado

### DESCRIZIONE DELLA PROPOSTA FORMATIVA

I percorsi formativi e di orientamento proposti nelle discipline STEM sono progettati per promuovere l'interesse, la competenza e la consapevolezza degli studenti nei settori scientifici e tecnologici, garantendo al contempo coerenza con le linee guida STEM e il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) della scuola. Gli interventi verranno realizzati sia mediante attività co-curricolari (in orario extra scolastico, anche possibili nei mesi estivi di interruzione delle attività scolastiche) sia in attività previste in accompagnamento alla didattica ordinaria.

Il percorso formativo accorperà metodi interattivi, inclusi progetti pratici, discussioni di gruppo e simulazioni, al fine di offrire un apprendimento coinvolgente. Le metodologie principali metodologie didattiche utilizzate saranno il problem solving, il cooperative learning, il design thinking ed il learning by doing.

I percorsi saranno adeguati all'età degli studenti.

Il viaggio di Alice nel paese delle meraviglie ha inizio nella scuola dell'infanzia per poi continuare progressivamente negli ordini di scuola successivi. L'obiettivo è quello di incuriosire, stimolare ed appassionare studenti e studentesse alle discipline STEM perché la scelta degli studi successivi siano orientati ad effettivi interessi, propensioni e passioni senza stereotipi di genere.

In particolare si prevedono le seguenti proposte:

#### **2 Corsi indirizzati ai bambini della scuola dell'infanzia**

che, a partire dalla fiaba stimolino lo sviluppo di capacità di orientamento spazio-temporali, attraverso attività motorie, logico-matematiche e di coding ;

#### **4 corsi indirizzati alla scuola primaria**

per lo sviluppo delle competenze digitali attraverso la realizzazione di video-games che contestualizzino la storia di Alice nel paese delle meraviglie e che hanno come obiettivo quello di sviluppare abilità per implementare esperienza, praticità e familiarità che si andranno a perfezionare con il passare degli anni. L'uso di Scratch ha un approccio orientato agli oggetti, un linguaggio di programmazione che consente di elaborare storie interattive, giochi, animazioni, arte, offrendo la possibilità ai bambini e alle bambine di costruire, progettare e mostrare il loro modo di essere creativi e logici ampliando competenze e abilità per conseguire un pensiero computazionale;

#### **6 Corsi indirizzati alla scuola secondaria**

attività di arricchimento della didattica con approfondimenti di geometria, matematica, architettura, design per lo sviluppo di competenze digitali applicabili alle discipline mediante software specifici (es. Geogebra, Autocad, Lapentor...) e attività di Coding (Scratch, Code...), ovvero introduzione alla programmazione per lo sviluppo del pensiero logico e computazionale. Il file rouge delle attività saranno la misura e i rapporti e le proporzioni, così come nella fiaba, affrontati con metodologie laboratoriali.

**Gli obiettivi di apprendimento vanno adattati all'ordine di scuola di appartenenza degli studenti**



# ISTITUTO COMPRENSIVO DI AIRASCA

via Stazione, 37 - 10060 Airasca (TO) - tel.: 011-9908554/5

PEO: TOIC83500A@istruzione.it PEC: TOIC83500A@pec.istruzione.it

C.F.: 94544250015 - C.M.: TOIC83500A

**FUTURA**

**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**

Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU

Ministero dell'Istruzione  
e del Merito

Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Tipo di modulo formativo	Titolo	Durata	Destinatari
Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie	<b>BE STEM</b>	10 h per edizione	Alunni delle classi seconde della Scuola Secondaria I grado

## DESCRIZIONE DELLA PROPOSTA FORMATIVA

Per gli allievi della secondaria saranno effettuate attività di orientamento per facilitare la conoscenza di sé e permettere di acquisire competenze necessarie per prendere decisioni consapevoli di fronte alla scelta della scuola di II grado. Saranno svolti in presenza e tenuti da un formatore mentor esperto in possesso di competenze documentate sulle discipline STEM e sull'orientamento. L'orientamento essendo un processo volto a facilitare la conoscenza di sé e del proprio contesto è fondamentale perché permette di acquisire competenze necessarie per prendere decisioni consapevoli. Si permetterà agli studenti e alle studentesse di prendere coscienza di quali stili di apprendimento utilizzano per entrare in contatto con la realtà o, per apprendere contenuti, informazioni, conoscenze.

Il corso, attraverso l'approccio laboratoriale, basato sul learning by doing, sul problem solving, sul pensiero critico e sulla creatività, avrà lo scopo di far acquisire, le competenze necessarie per affrontare un percorso STEM. Con questa proposta si vuole accompagnare, in modo particolare, le ragazze, ad alimentare l'interesse e la passione per la scienza e la tecnologia, aiutandole ad una scelta consapevole del futuro percorso scolastico.

Il modulo formativo mira altresì a sensibilizzare le famiglie, attraverso l'adozione di strategie comunicative che cercheranno di sradicare lo stereotipo di genere in relazione alle discipline scientifiche, tecnologiche, matematiche per rendere chiara l'idea che le discipline scientifiche, tecnologiche, matematiche sono strumenti indispensabili che insegnano a risolvere i problemi, per affrontare le diverse sfide del nostro tempo.

### Obiettivi di apprendimento

- Conoscere le proprie aspirazioni.
- Ridurre la dispersione scolastica, innalzare i livelli di istruzione e formazione.
- Rafforzare l'apprendimento e la formazione permanente lungo tutto l'arco della vita.
- Potenziare e investire sulla formazione tecnica e professionale.
- Sapere scegliere.
- Sapere gestire le emozioni.
- Potenziare l'autostima e la comunicazione.
- Sapersi relazionare nel rispetto dei ruoli.
- Rispettare le regole.
- Promuovere il benessere e prevenire il disagio.
- Favorire l'inclusione e l'integrazione.
- Promuovere comportamenti corretti e responsabili per sviluppare la centralità e la partecipazione dell'adolescente alla vita sociale del proprio ambiente per acquisire un senso di identità e di appartenenza alla propria.



# ISTITUTO COMPRENSIVO DI AIRASCA

via Stazione, 37 - 10060 Airasca (TO) - tel.: 011-9908554/5

PEO: TOIC83500A@istruzione.it PEC: TOIC83500A@pec.istruzione.it

C.F.: 94544250015 - C.M.: TOIC83500A

**FUTURA**

**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**

Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU

Ministero dell'Istruzione  
e del Merito

**Italiadomani**  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Tipo di modulo formativo	Titolo	Durata	Destinatari
Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti	<b>ALICE IN WONDERLAND</b>	24 h per edizione	Alunni delle classi seconde della Scuola Secondaria I grado

## DESCRIZIONE DELLA PROPOSTA FORMATIVA

Al fine di potenziare il multilinguismo si propongono corsi di inglese e francese e finalizzati all'acquisizione di certificazione linguistica, rivolti ad alunni e alunne della scuola secondaria. Durante le lezioni, studenti e studentesse svolgeranno attività di lettura, scrittura, ascolto e conversazione, con particolare attenzione all'uso della lingua e alla fluenza. I corsi sono finalizzati a potenziare le capacità di scrittura, ascolto, espressione orale e scritta e pronuncia e la preparazione all'esame di certificazione Cambridge e/o Delf, per quanti lo desiderano, per i livelli Qcer A1, A2 e B1. Lo smistamento nelle classi in funzione del livello di partenza sarà effettuato dopo somministrazione di un test previsto il primo giorno di lezione. I corsi saranno erogati in orario extracurricolare distribuiti in moduli indicativamente da 1.5 h - preferibilmente il lunedì pomeriggio dalle 14.30 alle 16.00. Tutti gli interventi saranno orientati al miglioramento e potenziamento delle competenze disciplinari e del successo scolastico, attraverso didattiche laboratoriali più innovative e accattivanti che possano meglio evidenziare la potenzialità degli alunni. L'apprendimento sarà veicolato da attività di listening e pair-work. La valutazione sarà intesa come un procedimento continuo di controllo/reazione nell'ottica di una valutazione partecipata, condivisa, chiara e imparziale, al fine di poter istituire ogni possibile intervento nella direzione del miglioramento dei risultati.

In particolare si prevedono le seguenti proposte:

- **1 corso di francese** finalizzato al conseguimento della certificazione DELF di livello A2
- **3 corsi di inglese** per i livelli Qcer A1, A2 e B1.

Si richiede la disponibilità di effettuare 4 corsi di inglese nel caso in cui non si raggiungesse il numero minimo di 9 studenti per il corso di francese



# ISTITUTO COMPRENSIVO DI AIRASCA

via Stazione, 37 - 10060 Airasca (TO) - tel.: 011-9908554/5

PEO: TOIC83500A@istruzione.it PEC: TOIC83500A@pec.istruzione.it

C.F.: 94544250015 - C.M.: TOIC83500A

**FUTURA**

**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**

Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU

Ministero dell'Istruzione  
e del Merito

Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Attività tecnica del gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo

**COME LEWIS  
CARROLL**

## DESCRIZIONE DELLA PROPOSTA FORMATIVA

Il gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo per gli alunni ha come compito essenziale quello di coadiuvare il dirigente scolastico nella progettazione esecutiva e nella gestione degli interventi dei progetti autorizzati anche tramite tavoli di lavoro congiunti, con le organizzazioni partners, favorendo il buon andamento delle attività, il buon successo del progetto e il più ampio coinvolgimento delle famiglie.

In particolare il TEAM avrà le seguenti funzioni:

- effettuare la mappatura dei fabbisogni formativi;
- effettuare la progettazione esecutiva degli interventi e delle azioni per l'attuazione dell'investimento 3.1. "Nuove competenze e nuovi linguaggi. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche: D.M. 65/2023" - PNRR;
- programmare e coordinare le azioni formative e le attività di orientamento e tutoraggio rivolte a studentesse e studenti e alle loro famiglie;
- promuovere la partecipazione delle studentesse;
- effettuare il monitoraggio richiesto per aggiornare i dati riferiti sia agli indicatori che ai target e nello specifico per misurare:
  - ❖ il grado di avanzamento delle azioni di progetto;
  - ❖ il raggiungimento del target previsto dal progetto;
  - ❖ il rispetto del cronoprogramma indicato;
  - ❖ il grado di realizzazione degli interventi di progettati;
- redigere i verbali e time-sheet relativi alla propria attività con evidenza delle ore prestate;
- collaborare con il Dirigente scolastico per tutte le problematiche relative al progetto, al fine di soddisfare tutte le esigenze che dovessero sorgere per la corretta e completa realizzazione del medesimo, partecipando alle riunioni necessarie al buon andamento delle attività ed al buon successo del progetto.



# ISTITUTO COMPRENSIVO DI AIRASCA

via Stazione, 37 - 10060 Airasca (TO) - tel.: 011-9908554/5

PEO: TOIC83500A@istruzione.it PEC: TOIC83500A@pec.istruzione.it

C.F.: 94544250015 - C.M.: TOIC83500A

**FUTURA**

**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**

Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU

Ministero dell'Istruzione  
e del Merito

**Italiadomani**  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

## REQUISITI MINIMI DI ACCESSO PER GLI ESPERTI

Tipo di modulo formativo	Titolo	Figura professionale richiesta
Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	<b>Alice nel paese delle meraviglie</b>	Esperto in Discipline STEM con competenze in tecnologie didattiche e con comprovata esperienza
Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie	<b>Be STEM</b>	Esperto in Psicologia, Scienze della formazione, Scienze del Lavoro e Sociologia o comunque con comprovata esperienza in settore STEM e percorsi di orientamento
Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti	<b>Alice in Wonderland</b>	Esperto madrelingua o bilingua abilitati all'insegnamento con esperienza nella scuola secondaria e/o docente in Lingue Straniere con comprovata esperienza
Attività tecnica del gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo	<b>Come Lewis Carroll</b>	Competenze STEM ed informatiche e comprovata esperienza di lavoro in commissioni di lavoro e coordinamento

## REQUISITI MINIMI DI ACCESSO PER I TUTOR

Tipo di modulo formativo	Titolo	Figura professionale richiesta
Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	<b>Alice nel paese delle meraviglie</b>	Docenti con competenze informatiche e con comprovata esperienza
Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti	<b>Alice in Wonderland</b>	Docenti con competenze informatiche e con comprovata esperienza

## REQUISITI MINIMI DI ACCESSO PER COMPONENTI GRUPPI DI LAVORO

Tipo di modulo formativo	Titolo	Figura professionale richiesta
Attività tecnica del gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo	<b>Come Lewis Carroll</b>	Competenze STEM ed informatiche e comprovata esperienza di lavoro in commissioni di lavoro e coordinamento



# ISTITUTO COMPRENSIVO DI AIRASCA

via Stazione, 37 - 10060 Airasca (TO) - tel.: 011-9908554/5

PEO: TOIC83500A@istruzione.it PEC: TOIC83500A@pec.istruzione.it

C.F.: 94544250015 - C.M.: TOIC83500A

**FUTURA**

**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**

Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU

Ministero dell'Istruzione  
e del Merito

Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

## Linea di Intervento B

Realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia per docenti

Tipo di modulo formativo	Titolo	Durata	Destinatari
Percorsi formativi annuali di lingua	Corso di lingua inglese per certificazione B1	34 h	Docenti Scuola Infanzia, Primaria e Secondaria I grado
<b>DESCRIZIONE DELLA PROPOSTA FORMATIVA</b>			
<p>Realizzazione di un percorso formativo di lingua inglese rivolto a docenti in servizio della scuola dell'infanzia e primaria e a docenti della scuola secondaria di primo grado di discipline non linguistiche, della durata di un anno scolastico finalizzato al potenziamento delle competenze linguistiche e mirato al conseguimento della certificazione linguistica di livello B1.</p> <p>Il corso sarà tenuto da un Esperto madrelingua con competenze specifiche.</p> <p>Sarà utilizzata l'aula multimediale per rendere sia la metodologia più adeguata anche alle nuove richieste del PNSD ed alle strumentazioni presenti nella scuola grazie ai fondi del PNRR, ma anche per rispondere al meglio ai momenti di listening.</p>			

Tipo di modulo formativo	Titolo	Durata	Destinatari
Percorsi formativi annuali di metodologia CLIL/L2	Corso di metodologia CLIL	34 h	Docenti Scuola Infanzia, Primaria e Secondaria I grado
<b>DESCRIZIONE DELLA PROPOSTA FORMATIVA</b>			
<p>Realizzazione di un percorso formativo rivolto a docenti in servizio della scuola dell'infanzia e primaria e a docenti della scuola secondaria di primo grado di discipline non linguistiche della durata di un anno scolastico mirato a potenziare le competenze pedagogiche, didattiche e linguistico-comunicative dei docenti per l'insegnamento delle discipline secondo la metodologia CLIL, le competenze di progettazione e gestione di percorsi didattici CLIL, in collaborazione con gli altri docenti, attraverso l'utilizzo di materiali, risorse e tecnologie didattiche specifici per promuovere l'apprendimento di contenuti disciplinari attraverso la lingua straniera, nonché di verifica e valutazione dei risultati di apprendimento.</p> <p>Il setting d'Aula sarà quello dell'aula multimediale guidati da un Esperto madrelingua con competenze specifiche.</p>			



# ISTITUTO COMPRENSIVO DI AIRASCA

via Stazione, 37 - 10060 Airasca (TO) - tel.: 011-9908554/5

PEO: TOIC83500A@istruzione.it PEC: TOIC83500A@pec.istruzione.it

C.F.: 94544250015 - C.M.: TOIC83500A

**FUTURA**

**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**

Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU

Ministero dell'Istruzione  
e del Merito

**Italiadomani**  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Attività tecnica del gruppo di lavoro per il multilinguismo

**FOR TEACHERS**

## DESCRIZIONE DELLA PROPOSTA FORMATIVA

Il gruppo di lavoro per il multilinguismo ha come compito essenziale quello di coadiuvare il dirigente scolastico nella progettazione esecutiva e nella gestione degli interventi dei progetti autorizzati anche tramite tavoli di lavoro congiunti, con le organizzazioni partners, favorendo il buon andamento delle attività, il buon successo del progetto.

In particolare il TEAM avrà le seguenti funzioni:

- effettuare la mappatura dei fabbisogni formativi;
- effettuare la progettazione esecutiva degli interventi e delle azioni per l'attuazione dell'investimento 3.1. "Nuove competenze e nuovi linguaggi. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche: D.M. 65/2023" - PNRR;
- promuovere la partecipazione dei docenti;
- effettuare il monitoraggio richiesto per aggiornare i dati riferiti sia agli indicatori che ai target e nello specifico per misurare:
  - ❖ il grado di avanzamento delle azioni di progetto;
  - ❖ il raggiungimento del target previsto dal progetto;
  - ❖ il rispetto del cronoprogramma indicato;
  - ❖ il grado di realizzazione degli interventi di progettati;
- redigere i verbali e time-sheet relativi alla propria attività con evidenza delle ore prestate;
- collaborare con il Dirigente scolastico per tutte le problematiche relative al progetto, al fine di soddisfare tutte le esigenze che dovessero sorgere per la corretta e completa realizzazione del medesimo, partecipando alle riunioni necessarie al buon andamento delle attività ed al buon successo del progetto.

## REQUISITI MINIMI DI ACCESSO PER GLI ESPERTI

Tipo di modulo formativo	Titolo	Figura professionale richiesta
Percorsi formativi annuali di lingua	Corso di lingua inglese per certificazione B1	Esperto madrelingua o bilingua abilitati all'insegnamento con esperienza di docenza agli adulti e/o docente in Lingue Straniere con comprovata esperienza
Percorsi formativi annuali di metodologia CLIL/L2	Corso di metodologia CLIL	Docenti con comprovata esperienza di docenza in corsi di metodologia CLIL



# ISTITUTO COMPRENSIVO DI AIRASCA

via Stazione, 37 - 10060 Airasca (TO) - tel.: 011-9908554/5

PEO: TOIC83500A@istruzione.it PEC: TOIC83500A@pec.istruzione.it

C.F.: 94544250015 - C.M.: TOIC83500A

**FUTURA**

**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**

Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU

Ministero dell'Istruzione  
e del Merito

Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

## REQUISITI MINIMI DI ACCESSO PER COMPONENTI GRUPPI DI LAVORO

Tipo di modulo formativo	Titolo	Figura professionale richiesta
Attività tecnica del gruppo di lavoro per il multilinguismo	FOR TEACHERS	Competenze linguistiche ed informatiche e comprovata esperienza di lavoro in commissioni di lavoro e coordinamento

Gli interessati al conferimento dell'incarico dovranno produrre istanza utilizzando esclusivamente l'apposita modulistica allegata al presente bando.

### Per i candidati interni o in regime di collaborazione plurima

a seconda della richiesta, la compilazione dei modelli:

Allegato A\_selezione esperti\_DM 65 (All. A);

Allegato B\_selezione tutor\_DM 65 (All. B);

Allegato C\_selezione componenti gruppo di lavoro\_DM 65 (All.C).

La domanda di partecipazione dovrà contenere pena esclusione:

- Curriculum vitae redatto in formato europeo;
- Fotocopia del documento di riconoscimento;

Le istanze dovranno essere indirizzate al Dirigente Scolastico dell'Istituto e pervenire all'ufficio di segreteria, **entro le ore 10,00 del 11 aprile 2024** tramite:

- posta elettronica certificata all'indirizzo **toic83500a@istruzione.it** specificando nell'oggetto della Mail **"Progetto PNRR: Alice nel paese delle meraviglie D.M 65/2023"** specificando se trattasi di personale interno, di personale di altra istituzione scolastica o esterno;
- consegna del plico o a mano presso gli uffici di segreteria, o spedito a mezzo raccomandata con ricevuta di ritorno contrassegnata sulla busta con la dicitura **"Progetto PNRR: Alice nel paese delle meraviglie D.M 65/2023"** specificando se trattasi di personale interno, di personale di altra istituzione scolastica o esterno.

### CRITERI E MODALITÀ DI SELEZIONE

Per la selezione, si seguiranno i seguenti criteri:

- aver prodotto domanda di partecipazione entro i termini indicati dall'avviso di selezione, con allegato "curriculum vitae" in formato europeo;
- congruenza dei titoli culturali e professionali con le attività di progetto;



# ISTITUTO COMPRENSIVO DI AIRASCA

via Stazione, 37 - 10060 Airasca (TO) - tel.: 011-9908554/5

PEO: TOIC83500A@istruzione.it PEC: TOIC83500A@pec.istruzione.it

C.F.: 94544250015 - C.M.: TOIC83500A

**FUTURA**

**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**

Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU

Ministero dell'Istruzione  
e del Merito

Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

- c. titolarità nell'istituzione scolastica, per gli interni;
- d. adeguate competenze informatiche certificate per la gestione on-line delle attività all'interno della piattaforma FUTURA;
- e. a parità di punteggio verrà selezionato il candidato che abbia la più giovane età così come previsto dalla normativa vigente;
- f. i dipendenti della Pubblica Amministrazione interessati alla selezione dovranno essere autorizzati a svolgere l'attività dall'amministrazione di appartenenza e la stipula dell'eventuale lettera di incarico e/o del contratto sarà subordinata al rilascio in forma scritta dell'autorizzazione medesima.
- g. la selezione potrà prevedere un colloquio teso a verificare le esperienze e le competenze degli aspiranti, nonché la validità e la fattibilità della proposta del Piano presentato.

Si fa presente che:

- Non si terrà conto delle istanze pervenute oltre il termine fissato.
- Domande che risultassero incomplete o prive del Curriculum Vitae non verranno prese in considerazione.
- L'amministrazione si riserva, in caso di affidamento di incarico di richiedere la documentazione comprovante i titoli dichiarati. La non veridicità delle dichiarazioni rese è motivo di esclusione dalla selezione.
- L'aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del progetto.

**L'incarico viene conferito anche in presenza di una sola istanza.**

## **VALUTAZIONE E INDIVIDUAZIONE DELLE FIGURE DA NOMINARE**

Le candidature pervenute saranno valutate in autonomia dal Dirigente Scolastico tramite apposita Commissione che procederà alla comparazione dei curricula sulla base della valutazione dei titoli di cui alla tabella riportata nel presente Avviso.

Il Dirigente Scolastico, su indicazione della Commissione, si riserva di conferire l'incarico anche in presenza di un'unica istanza-domanda rispondente alle esigenze dell'Istituto; il Dirigente scolastico, su indicazione della Commissione, si riserva la possibilità di non assegnare se le candidature pervenute non soddisfano i requisiti richiesti dall'Istituzione scolastica.

## **VALIDITÀ DELLA GRADUATORIA**

I risultati della selezione verranno redatti in apposite e distinte graduatorie per tipologia di incarico (Esperto, tutor e componente gruppo di lavoro) e per tipologia di Modulo formativo che saranno pubblicate all'albo e sul sito internet della scuola.

La graduatoria pubblicata avrà valore di notifica agli interessati che potranno inoltrare reclamo entro 15 giorni dalla data della pubblicazione. Successivamente la Commissione di Valutazione provvederà ad informare solo gli esperti che si sono collocati in posizione utile nella graduatoria di merito per i quali il Dirigente Scolastico procederà all'assegnazione degli incarichi.

La graduatoria definitiva potrà essere impugnata soltanto con ricorso da inoltrare al TAR o, in alternativa, al Capo dello Stato, rispettivamente, nei termini di 60 o 120 giorni.

I reclami possono concernere solo ed esclusivamente eventuali errate attribuzioni di punteggio ai titoli dichiarati



# ISTITUTO COMPRENSIVO DI AIRASCA

via Stazione, 37 - 10060 Airasca (TO) - tel.: 011-9908554/5

PEO: TOIC83500A@istruzione.it PEC: TOIC83500A@pec.istruzione.it

C.F.: 94544250015 - C.M.: TOIC83500A

**FUTURA**

**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**

Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU

Ministero dell'Istruzione  
e del Merito

Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

nella domanda da parte della Commissione di valutazione. Non sono ammessi reclami per l'inserimento di nuovi titoli valutabili o per la specificazione di titoli dichiarati cumulativamente e casi similari. L'Istituzione provvederà a contattare direttamente gli aspiranti.

La Scuola si riserva il diritto di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di un solo curriculum rispondente alle esigenze progettuali.

## MODALITÀ DI ACCESSO AGLI ATTI

L'accesso agli atti, sarà consentito nel rispetto e nei limiti della novellata legge 7 agosto 1990, n°241, del decreto legislativo 184/06 e del DM dell'ex MPI n°60 del 1996, solo e soltanto quando saranno concluse tutte le operazioni.

## REVOCHE E SURROGHE

Gli incarichi potranno essere revocati in qualunque momento, senza preavviso ed indennità di sorta, per fatti e/o motivi organizzativi, tecnico-operativi e finanziari che impongano l'annullamento dell'attività. Le precedenti condizioni sono considerate parte integrante della prestazione professionale richiesta, il mancato rispetto delle stesse quindi, viene considerato causa sufficiente per la revoca dell'incarico. Qualora il personale individuato, all'atto della convocazione per il conferimento dell'incarico, dovesse rinunciare, la rinuncia potrà avvenire solo e soltanto attraverso la forma scritta e consegnata a mano presso l'Istituto.

## PERIODO DI SVOLGIMENTO DELLE ATTIVITÀ ED ASSEGNAZIONE DELL'INCARICO

Le attività si espletano nel biennio 2023/2024 e 2024/2025. Avranno inizio nel mese di aprile 2024 e saranno ultimate entro e non oltre il 15 maggio 2025 presso i locali dei plessi dell'IC Airasca.

## TRATTAMENTO ECONOMICO

Per l'incarico di Esperto sarà corrisposto il compenso di € 79,00/ora, compenso onnicomprensivo, al lordo degli oneri contributivi e fiscali a carico del dipendente e dell'amministrazione.

Per l'incarico di Tutor e di Componente del gruppo di lavoro sarà corrisposto il compenso di € 34,00/ora, compenso onnicomprensivo, al lordo degli oneri contributivi e fiscali a carico del dipendente e dell'amministrazione.

***Si precisa che tutti i compensi verranno liquidati, salvo verifica delle prestazioni effettivamente rese, a conclusione delle attività progettuali e ad effettiva erogazione del finanziamento del presente Programma PNRR e che pertanto nessuna responsabilità in merito può essere attribuita alla scuola. L'orario di lavoro sarà funzionale al calendario delle attività.***

## TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del D.lgs. 196/2003, art. 13 del Regolamento Europeo 2016/679 e del D.Lgs 101/2018 riguardanti "le regole generali per il trattamento dei dati", si informa che i dati personali forniti dai candidati verranno acquisiti nell'ambito del procedimento relativo al presente avviso pubblico. I dati saranno raccolti e trattati, anche con l'ausilio di mezzi elettronici, esclusivamente per le finalità connesse alla presente procedura, ovvero per dare esecuzione agli obblighi previsti dalla Legge.



# ISTITUTO COMPRENSIVO DI AIRASCA

via Stazione, 37 - 10060 Airasca (TO) - tel.: 011-9908554/5

PEO: TOIC83500A@istruzione.it PEC: TOIC83500A@pec.istruzione.it

C.F.: 94544250015 - C.M.: TOIC83500A

**FUTURA**

**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**

Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU

Ministero dell'Istruzione  
e del Merito

Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Il titolare del trattamento è il l'Istituto comprensivo di Airasca rappresentato dal Dirigente Scolastico pro-tempore prof.ssa Linda Zambon;

Di seguito il link Informativa sul trattamento dei dati personali ex artt. 13-14 Reg.to UE 2016/679:

<https://www.privacylab.it/getDoc.php?idDoc=51&output=html&idTarget=395910>

I candidati potranno esercitare i diritti di cui agli artt. da 7 a 10 della medesima legge e dal Capo III del Regolamento. Relativamente ai dati personali di cui dovesse venire a conoscenza, il candidato è responsabile del trattamento degli stessi, ai sensi del D.lgs. 196/2003 e del Regolamento Europeo 2016/679.

Qualora si ritenga che il trattamento sia avvenuto in modo non conforme al Regolamento, ci si potrà rivolgere all'Autorità di controllo, ai sensi dell'art. 77 del medesimo Regolamento.

Ulteriori informazioni in ordine ai diritti sulla protezione dei dati personali sono reperibili sul sito web del Garante per la protezione dei dati personali all'indirizzo [www.garanteprivacy.it](http://www.garanteprivacy.it).

## **CODICE DI COMPORTAMENTO DEI DIPENDENTI PUBBLICI**

I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopra descritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

## **CONTROLLI**

L'Istituto si riserva di effettuare i controlli ex art. 71 Dpr 445/2000, sulla veridicità delle dichiarazioni sostitutive di cui agli articoli 46 e 47 rese nella proposizione della candidatura anche con richiesta all'interessato della relativa documentazione comprovante quanto dichiarato. Fermo restando quanto previsto dalle norme penali in caso di dichiarazione mendace, l'accertata non veridicità di quanto dichiarato dal candidato comporta l'immediata interruzione del rapporto con l'Istituto.

## **RINVIO ALL'ART. 53 DEL DECRETO LEGISLATIVO 30 MARZO 2001, N. 165**

Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del .lgs. n. 165/2001.

## **NORME DI RINVIO**

Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al Codice civile e alle altre norme vigenti.

## **RESPONSABILE DEL PROGETTO**

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 31 del D.lgs. 50/2016, il responsabile del progetto nella presente selezione è il Dirigente Scolastico, prof.ssa Linda Zambon.

## **PUBBLICIZZAZIONE**

Il presente avviso di selezione, reperibile alla pagina web [www.icairasca.edu.it](http://www.icairasca.edu.it) viene pubblicato all'Albo on line dell'Istituto, in Amministrazione Trasparente ed inviato a tutto il personale tramite circolare interna.

## **DISPOSIZIONI FINALI**



# ISTITUTO COMPRENSIVO DI AIRASCA

via Stazione, 37 - 10060 Airasca (TO) - tel.: 011-9908554/5

PEO: TOIC83500A@istruzione.it PEC: TOIC83500A@pec.istruzione.it

C.F.: 94544250015 - C.M.: TOIC83500A

**FUTURA**

**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**

 Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU

 Ministero dell'Istruzione  
e del Merito

 Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Per quanto non esplicitamente previsto nel presente bando, si applicano le disposizioni legislative vigenti attinenti alla materia.

È allegato al presente Avviso pubblico:

Allegato A\_selezione esperti\_DM 65 (All. A)

Allegato B\_selezione tutor\_DM 65 (All. B)

Allegato C\_selezione componenti gruppo di lavoro\_DM 65 (All.C)

**Airasca, 27/03/2024**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**  
**Prof.ssa Linda Zambon**